

VACANCES NOUVELLES : DES CAMPS POUR TOUS !

En 1995, sous l'impulsion de son équipe de professionnel-le-s, l'association Vacances Nouvelles décide d'intégrer à ses camps de vacances des jeunes vivant en situation de handicap.

L'équipe met alors en place une procédure pour que les moniteurs et monitrices de camps bénévoles puissent assumer le bon déroulement de ces expériences d'intégration.

Depuis plus de vingt ans, chaque année, l'association a ainsi permis à une dizaine de mineurs vivant en situation de handicap de partir avec des pairs de leur âge dans un projet qui prenait en compte leurs différences ou besoins spécifiques.

Avec le temps, Vacances Nouvelles a adapté sa procédure d'intégration pour prendre en compte d'autres situations particulières vécues par ses participant-e-s, telles que des difficultés sociales ou de troubles du comportement.

Chaque année :

Entre 10 et 15 participant-e-s vivants en situation de handicap trouvent une place dans l'un de nos 20 camps.

Entre 30 et 50 participants rencontrant des difficultés particulières (sociales, scolaires ou comportementales) sont prises en charge.

Les professionnel-le-s de l'association consacrent plus de 300 heures en moyenne à des projets d'intégration.

A l'heure actuelle, nous ne recevons aucune aide financière spécifique.



L'INTÉGRATION À VACANCES NOUVELLES, C'EST

Des principes :

Nous pensons que chaque enfant ou adolescent-e a le droit de vivre une expérience de camps de vacances quelle que soit sa situation personnelle.

Chaque participant-e doit pouvoir être accepté-e avec ses différences et pris en charge en tenant compte de celles-ci.

Les participant-e-s vivant en situation de handicap sont intégré-e-s dans le camp selon ce principe, sans autre distinction.

Et une méthode :

- * Pour chaque nouvelle inscription, les informations nécessaires sont récoltées auprès de l'entourage et/ou d'une institution spécialisée.
- * Un entretien supervisé par la permanence est ensuite organisé avec la famille et/ou les professionnel-le-s concerné-e-s, ainsi que le-la responsable de camp. Selon les situations, le jeune y participe.
- * Un camp adapté aux besoins du-de la participant-e est proposé.
- * Un projet d'intégration personnalisé est rédigé et vérifié auprès de l'entourage.
- * L'équipe de moniteur-trice-s reçoit le projet d'intégration et le lit sous la conduite du-de la responsable de camp.
- * L'ensemble du projet de camp est évalué par un-e professionnel-le de l'association en tenant compte du projet d'intégration.
- * Des contacts réguliers entre l'équipe de moniteur-trice-s et les professionnel-le-s sont maintenus pendant le camp. Les liens sont également maintenus avec l'entourage du-de la participant-e.
- * Un bilan personnalisé est rédigé par l'équipe de moniteur-trice-s et discuté avec le-la professionnel-le de référence.
- * Un retour sur l'expérience vécue est fait à l'entourage du-de la participant-e.
- * Le bilan est relu et actualisé lors de l'inscription suivante du-de la participant-e.

Des formations sur l'intégration sont dispensées.

L'INTÉGRATION, UNE RICHESSE POUR TOUTES ET TOUS...

* En partant en camp, un-e participant-e vivant en situation de handicap se retrouve dans le monde des « autres », monde auquel il-elle n'a pas souvent accès.

Il-elle se confronte avec d'autres enfants ou adolescent-e-s de son âge, vit avec eux, joue, noue des amitiés...

Il-elle rencontre des moniteur-trice-s, jeunes adultes, qui l'accueillent comme un-e participant-e comme les autres, en tenant compte de ses différences.

Il-elle a accès à des activités et à des expériences nouvelles ou inhabituelles.

* En partant en camp avec un-e participant-e vivant en situation de handicap, un-e moniteur-trice de Vacances Nouvelles se trouve confronté-e au monde des « autres », monde auquel il-elle n'a pas toujours accès.

Il-elle se confronte à un-e participant-e qui fonctionne différemment ou réagit particulièrement. Il-elle doit adopter de nouvelles stratégies ou adapter les siennes.

Il-elle doit pouvoir donner certaines explications aux autres participant-e-s pour les informer, les rassurer ou pour contrer des préjugés.

Il-elle aura prévu que la plupart des activités soient accessibles à tou-te-s les participant-e-s, y compris celui-celle qui vit en situation de handicap. Quand ce n'est pas possible, il-elle devra soit adapter l'activité, soit proposer une alternative adéquate et ouverte à tout-e participant-e qui le désirerait.

* En partant en camp avec un-e participant-e vivant en situation de handicap, un-e participant-e de Vacances Nouvelles se trouve confronté-e au monde des « autres », monde auquel il-elle n'a pas toujours accès.

Il-elle rencontre des participant-e-s différent-e-s, partage son quotidien avec eux-elles et établit la relation qui lui convient, comme avec les autres participant-e-s.

Il-elle peut évoquer avec les moniteur-trice-s les questions ou craintes que cette rencontre suscite. Ceux-celles-ci ne le jugeront pas mais apporteront des réponses.

Il-elle apprend comment faire avec les différences des un-e-s et des autres, sans pour autant ne pas pouvoir vivre pleinement ses envies. Il-elle découvre aussi comment vivre certains moments différemment.

TÉMOIGNAGES

ROMAIN

- 16 ANS
- EN CAMP ITINÉRANT AVEC ONZE AUTRES JEUNES DE SON ÂGE

Comment avez-vous connu Vacances Nouvelles?

Mère de Romain : les enseignants de la structure spécialisée fréquentée par Romain, m'ont appris l'existence de Vacances Nouvelles.

Pourquoi avoir choisi d'inscrire Romain au sein d'un groupe ordinaire?

Romain a toujours été intégré et ce, depuis son plus jeune âge. Tout d'abord à la crèche, dans une classe de Montessori puis dans un groupe de loisirs de notre maison de quartier.

Vacances Nouvelles et sa philosophie m'ont totalement séduite. Et ce camp me semble naturellement fait pour lui. A mes yeux, l'intégration est une richesse indéniable pour tout un chacun.

Qu'est-ce que le camp à Vacances Nouvelles vous a apporté?

Tout d'abord, j'ai été impressionnée par le dévouement, l'implication, le professionnalisme des bénévoles et de la permanence de VN car l'intégration de Romain n'a pas été une mince affaire mais ils ont persévéré. Cela m'a beaucoup touchée !

Cette expérience a permis à Romain de se dépasser, il a dû faire des efforts de communication (alors qu'il a des difficultés de langage). Et il est revenu heureux et enrichi par cette nouvelle expérience avec des jeunes entre 15-17 ans comme lui.

MATHIAS

- 17 ANS
- EN CAMP ITINÉRANT AVEC DOUZE AUTRES JEUNES DE SON ÂGE

Pourquoi avoir inscrit Mathias à Vacances Nouvelles au sein d'un groupe ordinaire ?

Mère de Mathias : Mathias fait des camps avec Vacances Nouvelles depuis qu'il est petit. J'aime bien Vacances Nouvelles car on discute des besoins de l'enfant avant que l'enfant parte en camp. J'ai aussi bien aimé qu'il puisse partir en Sicile et au bord de la mer, c'est la première fois qu'il part aussi loin en camp.

Qu'est-ce que les camps à VN vous ont apportés ?

Mathias a pu acquérir plus d'autonomie, il a du s'adapter aux règles du groupe et il a appris à être à l'écoute. Le plus important pour moi est qu'il soit accepté malgré son handicap, qu'il ne se sente pas exclu. C'est dommage que les camps ne continuent pas à l'âge adulte (Mathias a maintenant 18 ans). Je trouve important qu'il puisse intégrer la vie normale.